МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и право»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Методические указания по составлению и оформлению отчета

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2023

УДК 005.5+657.62

Составитель: В.В. Лесняк

Учебная практика (ознакомительная практика): метод. указания по составлению и оформлению отчета. – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 10 с.

Излагаются рекомендации по составлению и оформлению отчета по учебной (ознакомительной) практике обучающихся.

Предназначены для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовый аналитик», заочной формы обучения.

УДК 005.5+657.62

Печатается по решению редакционно-издательского совета   
Донского государственного технического университета

Научный редактор д-р эк. наук, профессор Г.Е. Крохичева

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Экономическая безопасность, учет и право» д-р эк. наук, профессор Г.Е. Крохичева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В печать \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г.

Формат 60×84/16. Объем \_\_\_ усл.п.л.

Тираж \_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2023

**1. ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Целью практики является углубление знаний, умений и навыков студентов, приобретенных ими в ходе теоретических и практических занятий.

Значение практики состоит в том, что студент самостоятельно изучает данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации, обобщает материалы множества литературных источников отечественных авторов. Кроме того, это является важной формой развития навыков самостоятельной научной работы.

При прохождении практики студент должен соблюдать локальные нормативно-правовые акты организации, на базе которой проходит практику, в частности, требования по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности, трудовую дисциплину и т.д.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ**

Отчёт по практике должен быть написан на высоком теоретическом и практическом уровне. При написании отчёта студенту необходимо самостоятельно руководствоваться Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки.

При написании отчёта используются нормативно правовые акты, отечественная литература, эмпирический материал и т.д.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА**

Объем работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Отчёт включает следующие разделы:

Введение

1. Теоретическая часть.

Теоретическое изложение темы отчёта

2. Научно-аналитическая часть.

Анализ состояния рассматриваемой проблемы и мероприятий по совершенствованию системы финансового анализа

Заключение

Список использованных информационных ресурсов (12-15 источников и более)

**Примерные темы отчётов по практике:**

1. Развитие методики анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации

2. Развитие методики анализа оборотного капитала организации

3. Анализ несостоятельности (банкротства) организаций

4. Анализ финансовой устойчивости предприятий в условиях рынка

5. Анализ бухгалтерской отчетности на предприятиях малого бизнеса

6. Особенности анализа бухгалтерской отчетности в условиях компьютеризации учета

7. Совершенствование бухгалтерской отчетности и анализа его статей в соответствии с практикой и опытом зарубежных стран

8. Анализ финансовых результатов и показателей деловой активности организации

9. Развитие методики анализа показателей финансовой отчетности организации

10. Формирование и методика анализа сегментарной отчетности

11. Организация управленческого, бухгалтерского учета и анализа на предприятиях.

12. Теоретические основы составления нулевых и ликвидационных балансов и анализ финансового состояния организации.

13. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

14. Учет и анализ инновационной политики организации

15. Анализ инновационной деятельности организации как фактора повышения конкурентоспособности

16. Методика анализа маркетинговых исследований в организации

17. Анализ технико-организационного уровня предприятий и методы оценки его влияния на интенсификацию производства

18. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

19. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками

20. Развитие методики анализа деловой активности организации. Рыночная оценка бизнеса

21. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации

22. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности в организациях

23. Анализ конкурентоспособности новых организационно-правовых форм хозяйствования

24. Анализ эффективной деятельности организации

25. Стратегический анализ рисков предприятия

26. Анализ и прогнозирование затрат, объема выпуска и прибыли

27. Развитие методики стратегического анализа

28. Оценка и анализ методов определения финансовых результатов в международной практике

29. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота и разработка рекомендаций по его санации

30. Развитие методики управленческого анализа организаций

31. Система сбалансированных показателей организации и ее применение

32. Анализ бизнес-процессов организации

33. Развитие методики анализа деятельности персонала Оперативный анализ производственно-хозяйственной деятельности организации

34. Развитие методики прогнозного анализа деятельности организации

35. Развитие методики анализа организаций различных видов деятельности

36. Развитие методики функционально-стоимостного анализа

**В процессе написания отчета магистрант обязан:**

– проявить способность и навыки правильного применения теории научных дисциплин;

– проявить умение использовать современные экономические методы и модели;

– выполнять необходимые технико-экономические расчеты с использованием современных компьютерных средств;

– применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать экономическую целесообразность их внедрения, выдвигать и обосновывать новые концепции;

– логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации.

**В отчете по НИР магистрант должен показать:**

– прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

– умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;

– навыки проведения анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

– умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

**4. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПЛАНОВ**

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления.

Планирование творческого процесса студента-магистранта начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает оценку общей композиции и рубрикации будущей работы.

Рабочий план начинается с разработки темы, т.е. замысла предполагаемого исследования. Возможно, что в основу такого замысла будет положена гипотеза, т.е. предположение, изложенное на основе, как интуиции (предчувствия), так и предварительно разработанной версии (т.е. сообщения чего-либо в целях предварительного объяснения). Но даже и такая постановка позволит систематизировать и упорядочить всю последующую работу.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, в дальнейшем такой план может и должен уточняться, однако основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной.

Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости. Отдельные рубрики плана следует писать на отдельных карточках. Это позволяет в результате ряда механических перестановок найти наиболее логичную и приемлемую для данного исследования схему их расположения.

На более поздних стадиях работы составляют план-проспект, то есть такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

План-проспект служит основой для последующей оценки соответствия работы целям и задачам проводимого исследования. По этому плану уже можно будет судить об основных положениях работы, принципах раскрытия темы, построении и соотношении объемов отдельных ее частей.

**Библиографический поиск литературных источников**

Знакомство с опубликованной по теме работы литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

Литературный материал – главная часть рабочего плана. Свою самостоятельную работу над темой студент должен начинать с изучения литературных источников. Это позволяет ему ознакомиться с современным состоянием изучаемого вопроса, расширяет его постановку, знакомит с применяемыми методами исследования и т.д. Необходимо вникнуть во всю литературу изучаемого вопроса. Работа над литературным источником – творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов, а критически изложить их точки зрения, сопровождая это собственными заключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только в узнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного.

Не должно остаться ни одной значительной публикации, не прореферированной лично. Не следует доверять аннотациям, рецензиям, рефератам – нужно стремиться прочесть необходимую статью в оригинале и составить о ней собственное мнение. В современных условиях работа с литературными источниками заметно упростилась (ксерокопирование, компьютерный поиск, реферативные журналы, тематические подборки литературы и т.д.).

Навыки работы с научной литературой очень важны, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного.

В настоящее время почти по любому разделу существует достаточно обширная научная литература, которую студент-специалист должен творчески изучить.

Источников информации бесконечное множество, поэтому надо использовать библиографические издания.

Надо ознакомиться с библиографической литературой и выбрать ту, которая подходит к теме исследования.

Знакомство студента с литературой происходит в различных библиотеках: университета, института, предприятия, научно-технических библиотек, библиотеки Академии наук и т.д., а также в Интернете.

Можно получить консультацию о правилах поиска литературы у библиографа библиотеки.

Прежде чем начать изучение литературы по исследуемому вопросу, надо наметить перечень обязательных для изучения работ. В перечень могут войти основные монографии, классические (стабильные) учебники, обзоры, реферативные журналы на русском и иностранных языках, журналы по специальности.

Любое изучение литературы целесообразно проводить «с карандашом», выделяя необходимый материал. Это приводит к необходимости создания личной библиотеки по специальности.

Литературу надо искать самому, не боясь потратить время на работу в библиотеке. Не надо жалеть время на выписки, но в пределах разумного. Рекомендуется сначала прочесть полностью материал, а уж затем сделать выборки.

Работая над литературой, нужно помнить, что в монографиях, даже изданных в текущем году, опубликованы результаты исследований двух и более лет давности. Самая свежая информация может быть получена из газет, журналов, отчетов о проведении НИР.

Работа с литературой – сугубо творческий процесс, поэтому при чтении и реферировании надо не выписывать механически цитаты и конспектировать, а критически анализировать работу, комментируя ее с позиции собственного мнения. Изучение литературы должно дать направления для собственных исследований. В этом одна из основных его целей.

При работе с литературой надо обратить внимание на:

– общую характеристику области исследования, значение последней в науке и технике и актуальность стоящих перед этой областью задач;

– классификации основных направлений исследований в данной области, практически используемые направления и находящиеся в процессе разработки, разные точки зрения на решение проблемы;

– результаты существующих исследований по каждому разделу классификации, используемому методу;

– применяемый математический аппарат. Надо постараться критически проанализировать эти материалы с выработкой конкретных предложений и замечаний.

Значительную помощь студенту в отыскании необходимой научной литературы оказывают реферативные журналы по исследуемой и смежным отраслям, издания, в которых часто даются краткие аннотации основных печатных отечественных и зарубежных работ.

Однако не достаточно ознакомиться только с аннотациями и печатными рецензиями.

Литературу по разрабатываемому вопросу обязательно надо охватить полностью. Для этого нужно научиться быстро ориентироваться в многочисленных изданиях по специальности и в смежных областях, знать, в каких библиографических справочниках, указателях литературы, информационных списках, сводных рефератах и т.п. можно найти необходимые сведения. При этом следует начинать с новейших и наиболее свежих печатных работ, имеющих литературный указатель, и продвигаться далее к более ранним публикациям, воссоздавая, таким образом, историю решения темы. Такой способ изучения литературы поможет охватить без пропусков все наиболее существенные работы в данной и смежных с ней областях. Нельзя ограничиваться изучением только отечественных источников, так как в международных и зарубежных журналах опубликовано много интересных работ по рассматриваемому вопросу.

Особое внимание следует обратить на приводимую библиографию в конце литературного источника.

Приступив к изучению отобранной литературы, переходите от простого материала к более сложному. Лучше начинать с книг, а потом переходить к статьям, вначале изучать отечественные источники, а затем иностранную литературу.

Сбор информации в том или ином аспекте (предмете исследования) представляет собой важную часть работы студента. При этом необходимо, в первую очередь хорошо изучить действующую систему и постараться извлечь вес необходимые данные из нее. Если этого окажется недостаточно, нужно провести специальное обследование.

Собранную информацию лучше группировать по главам и параграфам работы. Удобно использовать для этих целей папки.

Не нужно бояться критического восприятия чужих идей, используя накопленные знания, нужно попытаться найти собственные пути научного поиска, определить вклад собственного творчества. И тогда чужие мысли и идеи помогут избежать ошибочных путей.

Надо четко определить цель работы и оставить только то, что «работает» на тему.

**Библиографический список**

1. Адаптивные учетно-аналитические системы стратегического управления организацией / Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк, Э.С. Аракельянц и др. – Ставрополь: Ставролит, 2016.
2. Аракельянц Э.С. Экономический анализ: практика: учеб. пособие / под ред. В.В. Лесняка. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2020.
3. Аракельянц Э.С. Экономический анализ: теория: учеб. пособие / Э.С. Аракельянц, В.В. Лесняк., Е.М. Селезнева. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2018.
4. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. – М.: Финансы и статистика, 2011.
5. Бережной В.И. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. – М.: Инфра-М, 2017.
6. Гогина Г.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г.Н. Гогина, Е.В. Никифорова, С.Л. Шиянова. – СПб.: ГИОРД, 2010.
7. Графова Т.О. Система ресурсного управления интеллектуальным капиталом / Т.О. Графова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010.
8. Дафт Р.Л. Менеджмент / Р.Л. Дафт. – СПб.: Питер, 2013.
9. Комплексный экономический анализ предприятия / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – СПб.: Питер, 2009.
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева и др. – М.: Кнорус, 2009.
11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / В.В. Лесняк, Е.А. Щекотихина, В.В. Варламова и др. – Ростов н/Д: РГСУ, 2014.
12. Королев М.И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии / М.И. Королев. – М.: Экономика, 2011.
13. Крохичева Г.Е. Методика стратегического анализа деятельности организаций / Г.Е. Крохичева, Е.А. Щекотихина, В.В. Лесняк. – Ростов н/Д: РГСУ, 2013.
14. Лесняк В.В. Адаптивная архитектура стратегического учета, контроля и анализа в условиях цифровой экономики: моногр. / В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева, Э.С. Аракельянц. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2020.
15. Лесняк В.В. Адаптивный инжиниринговый инструментарий и бухгалтерское управление адаптивно-защитными процессами: моногр. / В.В. Лесняк. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2019.
16. Лесняк В.В. Бухгалтерское инжиниринговое управление экономической безопасностью организации: моногр. / В.В. Лесняк. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2019.
17. Лесняк В.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева, Э.С. Аракельянц. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2019.
18. Лесняк В.В. Стратегический управленческий учет и анализ: модели и решения / В.В. Лесняк. – Ростов н/Д: РГСУ, 2011.
19. Лесняк В.В. Судебная экономическая (бухгалтерская) экспертиза: учеб. пособие / В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева, Э.С. Аракельянц. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2019.
20. Лесняк И.В. Ситуационный анализ и контроль в коммерческих организациях / И.В. Лесняк. – Ростов н/Д: РГСУ, 2009.
21. Муругов Е.И. Учетно-аналитическое обеспечение управления платежеспособностью, собственностью и резервной системой предприятия / Е.И. Муругов. – М.: Финансы и статистика, 2006.
22. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – М.: Новое знание, 2010.
23. Селезнева Е.М. Ситуационный анализ и контроль: учеб. пособие / Е.М. Селезнева, В.В. Лесняк. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2018.
24. Селезнева Е.М. Стратегический учет, анализ и прогнозирование: учеб. пособие / Е.М. Селезнева, В.В. Лесняк, Э.С. Аракельянц. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2018.
25. Селезнева Е.М. Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия / Е.М. Селезнева, В.В. Лесняк, И.В. Домрачева. – Ростов н/Д: РГСУ, 2013.
26. Селезнева Е.М. Финансовый, управленческий и стратегический учет и анализ внешнеэкономической деятельности: моногр. / Е.М. Селезнева. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2019.
27. Стратегия обеспечения экономической безопасности коммерческой организации / Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева и др.; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2018.
28. Теория и методология стратегического анализа в строительстве / Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк, С.В. Романова и др. – Ростов н/Д: РГСУ, 2012.
29. Хорин А.Н. Стратегический анализ: учеб. пособие / А.Н. Хорин, В.Э. Керимов. – М.: Эксмо, 2009.
30. Шумейко М.В. Концепции и методология бухгалтерского учета и инжиниринга: моногр. / М.В. Шумейко, Е.В. Кузнецова, И.М. Ткач. – Ростов н/Д: РГСУ, 2008.